



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Ortopedi ve Travmatoloji stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Ortopedi ve Travmatoloji
Stajın Dahil Olduđu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Ortopedi ve Travmatoloji AD
Staj Kodu	: TIP-6512
Staj Konu Kodu	: TIP
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksi Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksi becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Hastane Binası	4. Kat Ortopedi Dersliği
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	4. Kat Ortopedi Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	Zemin Kat Ortopedi Polikliniği
Olgu analizleri	Hastane Binası	4. Kat Ortopedi Dersliği
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	4. Kat Ortopedi Dersliği
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	Zemin Kat Ortopedi Polikliniği

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin, alçı-atel yapma becerisi kazanması, ortopedik aciller konusunda bilgi sahibi olması ve ortopedik hastaları gerektiğinde ilgili merkeze yönlendirilebilmesi amaçlanmaktadır.
---	---

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapabilme.
2	Tıbbi hikaye alabilme, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilme.
3	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyabilme ve ilk müdahalesini yapabilme.
4	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilme.
5	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilme.
6	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapabilme.
7	Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilme.
8	Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilme.
9	Ortopedik acilleri tanıyabilme ve ilk müdahalesini yapabilme.
10	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapabilir.
2	Tıbbi hikaye alabilir, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek kas-iskelet sistemi hastalıklarında ayırıcı tanı yapabilir.
3	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıyabilir ve ilk müdahalesini yapabilir.
4	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilir.
5	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilir.
6	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri yapabilir.
7	Ortopedik travmada ilk müdahaleyi yapabilir.
8	Gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilir.
9	Ortopedik acilleri tanıyabilir ve ilk müdahalesini yapabilir.
10	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI Ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakóltesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Miller M (ed), Review of Orthopaedics 6. Türkçe Baskı (2014)	1,2,3,4,5,6,7,9,10

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Campbell's Operative Orthopaedics 11, Türkçe Baskı (2011)	1,2,3,4,5,6,7,9,10
2. Tachdjian Pediatrik Ortopedi 4, Türkçe Baskı (2012)	1,2,3,4,5,6,7,9,10

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Ortopedi ve Travmatoloji	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:	Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:	
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none">✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.✓ Araştırma vb.	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none">✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none">✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma✓ Servis Faaliyetleri✓ Poliklinik Faaliyetleri✓ Verilen görevleri yerine getirmesi✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim✓ Mesai saatlerine uyum vb.	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none">Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi veStaj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) veStaj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*					
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:		Düzy	YAPTI
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:			
1.	Hasta dosyası hazırlama	4			
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4			
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
5.	Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
6.	Ayırıcı Tanı koyabilme				
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4			
13.	El yıkama	4			
14.	Damar yolu açabilme	4			
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4			
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3			
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3			
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4			
20.	Epikriz hazırlama	4			
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4			
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4			
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4			
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4			
25.	Staja özgü beceri*				
26.	Staja özgü beceri*				
27.	Staja özgü beceri*				
SONUÇ: Başarılı (...) Başarısız (...)	DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:		
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve					

3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)
*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	